



COMUNE di TALAMELLO
Provincia di Pesaro e Urbino
P.zza Garibaldi, 2
61010 Talamello (PU)

Tel. 0541 920036

Fax. 0541 920736

e-mail: comune.talamello@provincia.ps.it

INDAGINE
SUI GIOVANI
BAMBINI ED ADOLESCENTI

Interviste ai genitori dei bambini ed ai ragazzi adolescenti
che risiedono nel Comune di Talamello

Dicembre 2004 – Febbraio 2005



Comune di Talamello

Provincia di Pesaro e Urbino

Questa Amministrazione Comunale, ha, nel suo programma, l'obiettivo di promuovere l'incontro e l'aggregazione tra le persone, ad iniziare dai più giovani, bambini e ragazzi.

Per tale finalità, al fine di individuare le azioni più appropriate per potenziare e qualificare i servizi a favore dell'infanzia e dell'adolescenza, abbiamo incaricato il dott. Lorenzo Bartolini e la dott.ssa Daniela Fontanesi, di condurre un'indagine conoscitiva sui bisogni, le aspettative, di tutti i giovani da zero a diciotto anni, intervistando i genitori dei ragazzi fino a 11 anni e direttamente i ragazzi di età compresa tra i 12 e i 18 anni.

Ne è scaturito un importante ed approfondito quadro d'insieme, che raccoglie tutte le istanze espresse dalle famiglie e dai giovani, che orienterà le azioni dell'amministrazione comunale nei prossimi anni.

Un cordiale saluto.

IL SINDACO
Rolando Rossi

RINGRAZIAMENTI

Ringraziamo il Sig. Sindaco Dott. Rolando Rossi e l'Assessore Dott. Tiziano Casali per l'opportunità che ci è stata offerta di realizzare in tutte le sue parti questa interessante indagine presso le famiglie del Comune di Talamello.

Un particolare ringraziamento va all' Ambito Sociale di Novafeltria, nelle persone del Dott. Carlo Brizi e Dott.ssa Laura Pasi per averci offerto ampia collaborazione in merito alla elaborazione statistica dei dati raccolti.

Infine ringraziamo tutte le Famiglie ed i Ragazzi del Comune di Talamello, che ci hanno accolto nelle loro case e ci hanno prestato un poco del loro tempo per compilare le interviste, nonché per riflettere insieme, davanti ad un buon caffè.

INTRODUZIONE

L'età adolescenziale, per sua natura, caratterizzata com'è da repentine e tumultuose variazioni ormonali e psico-comportamentali, è un'età caratterizzata da contraddizioni e conflitti. L'adolescente vive in una fase di delicata maturazione fisiologica e psicologica in cui, pur non essendo più un bambino, non è ancora un adulto. Si alternano, così, comportamenti ed esigenze di sostegno affettivo e relazionale, a volte più infantili, a volte più mature. L'adolescente vive, in pratica, una crisi, una conflittualità intrapsichica e socio-relazionale, tra bisogno d'emancipazione e desiderio di dipendenza. Come in altre fasi di maturazione psichica, alla fine di una determinata fase di sviluppo lineare, è necessario superare un periodo di relativa turbolenza e di maggiore conflittualità, caratterizzato dall'eterno dilemma del paradiso perduto, tra dipendenza infantile e libertà responsabile, tra omologazione ed emancipazione. Ma basta soffermarsi un poco su queste considerazioni per evidenziare che tali crisi di crescita e d'identità, lungi dall'essere specifiche dell'adolescenza, in realtà, sono facilmente identificabili in numerose altre fasi della maturazione psichica dell'individuo.

L'adolescenza è, come si vede, una fase estremamente delicata e complessa che può sfociare in uno stato di sofferenza o di *disagio*, qualora le risorse individuali di cui dispone il ragazzo e le opportunità che gli vengono offerte dal suo ambiente di vita risultino non adeguate a un'evoluzione soddisfacente delle sue esperienze di crescita. L'impatto con la realtà degli adulti investita principalmente di valori consumistici e pragmatici può, in molti casi, procurare una condizione involutiva di paura, di angoscia, di solitudine nell'adolescente che lungo il suo percorso di emancipazione può nutrire una profonda sfiducia verso il mondo degli adulti. L'epoca dell'informatica che ha prodotto e sta producendo un'immensa quantità di memoria, di immagini, di messaggi che vengono archiviati e poi cestinati concorre, in parte, a definire una società "trash" la quale rischia di dare troppo rilievo alla comunicazione, al caos di stimoli, alla velocità consumistica. Lo scambio, la densità dell'esperienza, la partecipazione umana sono fattori legati alla cultura del passato che nella nostra società è sostituita dalla legge dell'immediato.

L'analisi della condizione dell'infanzia e dell'adolescenza nella società attuale, è quindi una premessa indispensabile per comprendere le prospettive di vita di bambini e ragazzi; di definire il mondo giovanile, le sue esigenze ed individuare alcuni dei bisogni costanti.

Partendo da queste semplici considerazioni ci siamo mossi per mettere a punto un'indagine conoscitiva sui bambini e gli adolescenti del comune di Talamello con l'obiettivo di potenziare i servizi alle persone, di migliorare la qualità della vita e promuovere il benessere delle persone. Attualmente, avendo Talamello la più alta percentuale di popolazione attiva (cittadini aventi un'età compresa tra i 14 ed i 64 anni) rispetto ai comuni della zona, non presenta ancora una elevata richiesta di servizi per la popolazione anziana, mentre risulta più forte l'esigenza di servizi a favore dell'infanzia e dell'adolescenza.

Capitolo 1°: UN' INDAGINE SU BAMBINI E ADOLESCENTI DEL COMUNE DI TALAMELLO

1.1 Gli obiettivi

Le fondamenta dell' indagine sono state gettate durante una serie di incontri preliminari di discussione e di confronto che hanno anticipato l' indagine vera e propria. Tali incontri si sono svolti nel periodo di Ottobre-Novembre 2004 ed hanno visto la partecipazione del Sindaco del Comune di Talamello Rolando Rossi, l' Assessore ai Servizi Sociali Tiziano Casali e di noi psicologi. Nel corso di questi incontri si è cercato di analizzare la situazione della popolazione giovanile a fronte anche della recente indagine *Marecchia 2000* (nata dalla collaborazione tra Comunità Montana e Consiglio Nazionale delle Ricerche) che ha permesso di dare uno sguardo di insieme alla popolazione dell' Alta Valmarecchia. Un aspetto di questa ricerca che ci ha particolarmente colpito e che ci ha spinto a lavorare in una certa direzione è stato il livello di insoddisfazione emerso nei confronti del settore ricreativo-culturale (assenza di luoghi d' incontro quali giardini pubblici, bar e sale giochi, impianti sportivi, biblioteche, sale di lettura, cinema e teatri). Un altro aspetto che ci ha colpito, osservando la distribuzione dei servizi nei vari Comuni, è l' assenza di un Centro di Aggregazione Giovanile a Talamello, presente, invece, in tutti gli Comuni della vallata (vedi tab.1)

Tabella 1: Centri di Aggregazione dell' Alta Valmarecchia

<i>-Danger</i>	<i>Pietracuta di San Leo - V.le Umberto I°, 58</i>
<i>-Dreams</i>	<i>Pennabilli - Via S. Valentini,1</i>
<i>-Friends</i>	<i>S. Agata Feltria - Via A. Nastasini, 19</i>
<i>-Quarta Dimensione</i>	<i>Novafeltria - Via Saffi, 2</i>
<i>-Paradise</i>	<i>Maiolo - Via Capoluogo</i>
<i>-Smile</i>	<i>Castel delci - Via Schigno</i>

Partendo da queste considerazioni abbiamo messo a punto un'indagine che si proponeva un duplice obiettivo: da una parte abbiamo cercato di rilevare i bisogni, le attese, le proposte dei bambini e degli adolescenti con lo scopo di migliorare la qualità della vita e offrire nuove risorse per le fasce più giovani. Dall'altra parte abbiamo chiesto una valutazione sui servizi e sulle attività che già esistono (scuola, luoghi di ritrovo, attività estive di animazione) per potenziarli, ridurli o modificarli.

1.2 La metodologia

1.2.1. Il campione e la procedura

Abbiamo deciso di scegliere come campione di indagine quella fascia di popolazione (abitanti di Talamello) che si collocava tra 0 e 18 anni. Sulla base di questi criteri l'Ufficio Anagrafe ha fornito una lista di 168 minori residenti nel Comune, suddivisi in 105 famiglie. A tali famiglie è stata successivamente recapitata una lettera nella quale venivano presentati brevemente gli obiettivi della nostra indagine e gli intervistatori che si sarebbero presentati nei giorni successivi (previa telefonata per concordare un appuntamento e muniti di tesserino di riconoscimento) presso le loro abitazioni per realizzare una breve intervista.

L'indagine vera e propria si è svolta nel periodo compreso tra Dicembre 2004 e Febbraio 2005 con un'altissima percentuale di adesione (154 persone pari al 91.7%); solo 14 persone (8.3%) non hanno preso parte all'intervista (per rifiuto, per trasferimento e per mancata rintracciabilità). La reazione all'iniziativa è stata piuttosto buona: numerose famiglie hanno mostrato un profondo interesse vero la ricerca che ha incentivato, in alcuni casi, la discussione tra i membri della famiglia sui problemi suscitati dal questionario; numerose persone ci hanno addirittura ringraziato per il lavoro svolto e per l'interesse dimostrato, pregandoci di informarli sui risultati dell'indagine.

Le risposte dei soggetti sono state elaborate statisticamente (con l'ausilio del pacchetto statistico SPSS/PC+).

1.2.2. Lo strumento di rilevazione

L'indagine è stata realizzata tramite un questionario, in quanto si riteneva importante raccogliere dati di tipo quantitativo, che è stato somministrato faccia a faccia (sotto forma di intervista strutturata). Per rendere l'intervista più aderente alla realtà e sensibile alle differenze di età tra i bambini e adolescenti del campione abbiamo identificato 4 fasce di riferimento: bambini compresi tra 0 e 3 anni, tra 3 e 6 anni, tra 6 e 11 anni e adolescenti compresi tra gli 11 e 18 anni. La collocazione in una fascia di età rispetto ad un'altra non è stata determinata da rigidi criteri numerici bensì sulla base della scuola di riferimento. Le fasce di età precedentemente indicate,

pertanto, possono essere considerate anche nel seguente modo: “Asilo Nido” (da 0 a 3); “Scuola Materna” (da 3 a 6); “Scuola Elementare” (da 6 a 11); “Scuola Media Inferiore e Superiore” (da 11 a 18). Di comune accordo abbiamo deciso di utilizzare due modalità differenti di intervista: qualora l’età dei bambini si collocava nell’intervallo compreso tra 0 e 11 anni l’intervista è stata realizzata con i genitori; sopra gli 11 anni ci siamo rivolti direttamente ai ragazzi. Sulla base di questi criteri abbiamo creato 4 tipi differenti di questionari con domande specifiche.

Le aree indagate dalle interviste erano le seguenti:

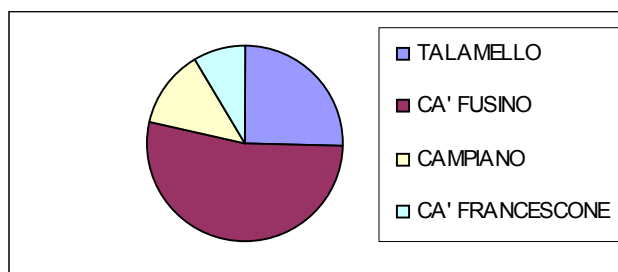
- ✓ Dati socio-anagrafici: ad es.: sesso, età, località (capoluogo, Ca’ Fusino, Campiano, Ca’ Francescone, ecc.), che scuola frequenta.
- ✓ Motivazioni, aspettative e soddisfazione nei confronti della scuola: ad. es. *“I servizi offerti dalla scuola rispondono alle vostre aspettative?”*; *“Quali di questi servizi pensate che possano essere migliorati?”*.
- ✓ Livello di soddisfazione nei confronti di servizi connessi alla Scuola: sono state proposti alcuni item che richiedevano un giudizio sul servizio mensa e sul trasporto.
- ✓ Livello di soddisfazione nei confronti del tempo libero: nell’intervista rivolta agli adolescenti è stata proposta una scala di tipo Likert (da 1=molto a 4=per niente).
- ✓ Struttura e modalità del tempo libero: ad es. *“In quali momenti della giornata disponi di più tempo libero?”*; *“Dove trascorri il tuo tempo libero?”*, *“In quali luoghi di ritrovo suo/a figlio/a è solito rivedersi con gli/le amici/che?”*.
- ✓ Pratica di attività sportive: ad es. *“Suo figlio/a pratica qualche attività sportiva?”*.
- ✓ Fruizione e giudizio sui parchi di Talamello.
- ✓ Domande sul Centro di Aggregazione: sono state proposte alcune domande che volevano indagare il livello di soddisfazione, le aspettative e i bisogni nei confronti del progetto di apertura di un Centro di Aggregazione; abbiamo chiesto quali attività vorrebbero attivare all’interno di questo spazio; in quali giorni e in che ora vorrebbero che il Centro fosse aperto.
- ✓ Giudizio sulle attività estive avviate dal Comune: abbiamo richiesto una valutazione (utilizzando scale di tipo Likert) sul Ludobus, sull’iniziativa del Cinema all’Aperto proposto nella piazzetta del centro commerciale di Ca’ Fusino, sui Campi Estivi al Mare (Campi Solari).
- ✓ Spazio aperto per proposte e suggerimenti: dopo avere terminato l’indagine vera e propria abbiamo avviato un piccolo dibattito sulle cose emerse nel corso dell’intervista coinvolgendo anche i membri della famiglia non direttamente coinvolti nell’indagine.

1.3 Caratteristiche socio-anagrafiche del campione

Dall'analisi delle caratteristiche socio-anagrafiche del campione emerge la seguente distribuzione (tab. 1)

Tabella 1 – Distribuzione popolazione 0-18 anni per località

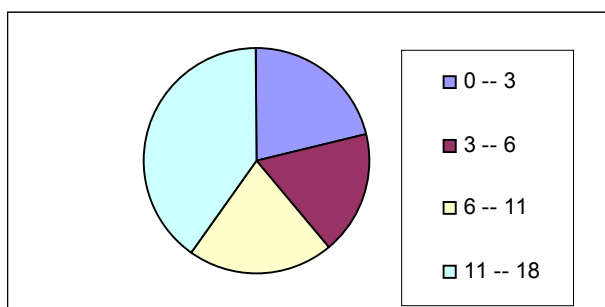
	numeri grezzi	percentuale
TALAMELLO	39	25.32%
CA' FUSINO	82	53.25%
CAMPIANO	20	12.99%
CA' FRANCESCONE	13	8.44%
tot	154	100.00%



Come si può notare dal grafico la maggior concentrazione di giovani risiede nella frazione di Cà Fusino (53.25%) e a seguire Talamello (25.32%), Campiano (12.99) e Cà Francescane (8.44).

Tabella 2 – Distribuzione popolazione 0-18 anni per fasce d'età

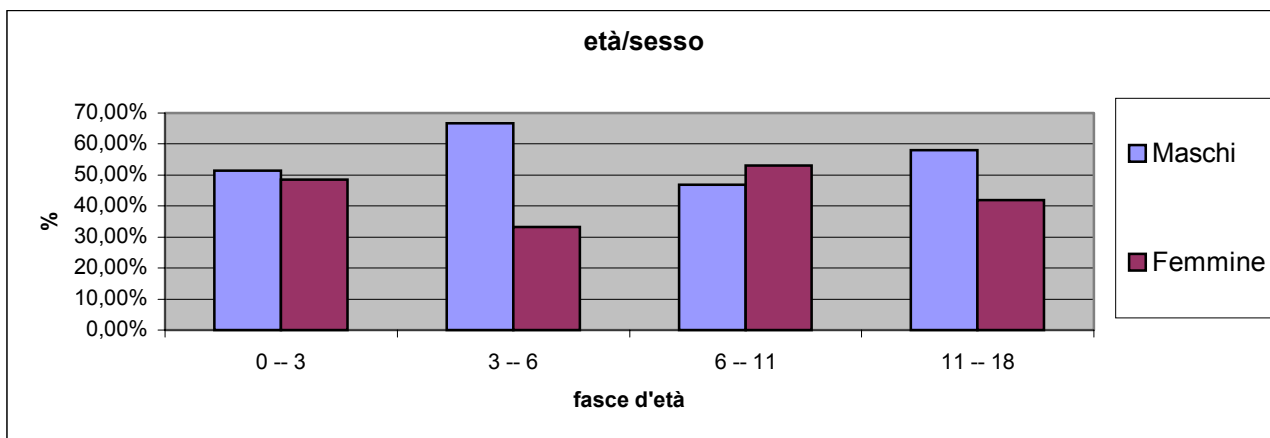
fasce d'età	numeri grezzi	val. percentuali
0 -- 3	33	21.43%
3 -- 6	27	17.53%
6 -- 11	32	20.78%
11 -- 18	62	40.26%
tot.	154	100.00%



La fascia d'età maggiormente rappresentata è quella compresa tra gli 11 e i 18 anni (40.26%), a seguire 0-3 (21.43%), 6-11(20.78%),3-6 (17.53%). Questi dati ci confermano come prioritaria l'esigenza di considerare i bisogni dei soggetti appartenenti alla fascia adolescenziale 11-18 anni.

Tabella 3 – Distribuzione popolazione per fasce d'età e appartenenza di genere

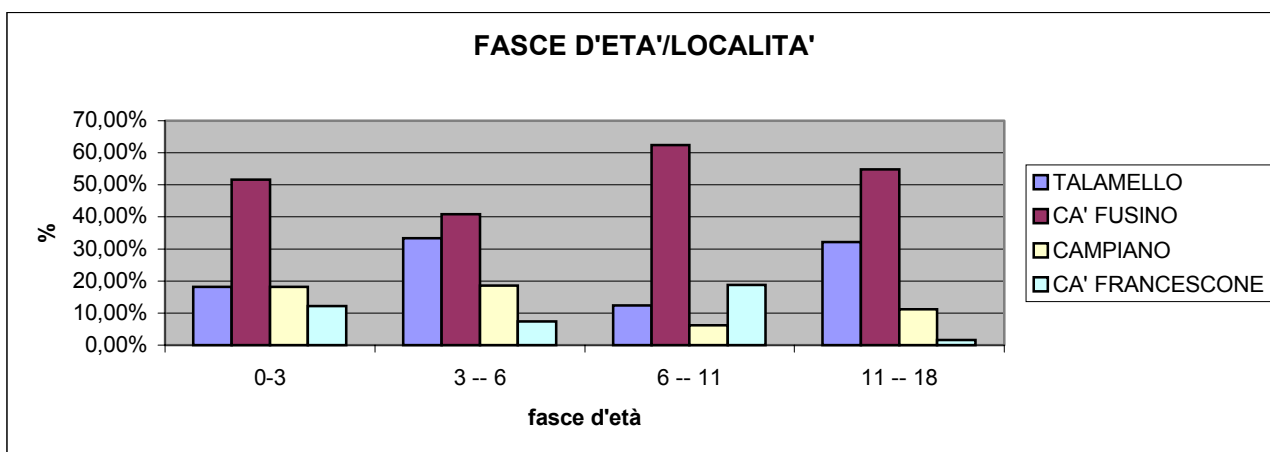
Sesso	0 -- 3	3 -- 6	6 -- 11	11 -- 18	% totale
Maschi	51.51%	66.66%	46.87%	58.06%	55.84%
Femmine	48.49%	33.33%	53.13%	41.94%	44.16%
totale	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%



Dal grafico (tab.3) si evidenzia una sostanziale parità di popolazione maschile e femminile nelle fasce di età 0-3, 6-11, 11-18, mentre nella fascia 3-6 anni prevale la popolazione maschile, in un rapporto 1: 2.

Tabella 4 – Distribuzione popolazione per fasce d'età e località

Località	0 -- 3	3 -- 6	6 -- 11	11 -- 18	%TOTALE
TALAMELLO	18.18%	33.33%	12.50%	32.26%	25.32%
CA' FUSINO	51.52%	40.74%	62.50%	54.84%	53.25%
CAMPIANO	18.18%	18.52%	6.25%	11.29%	12.99%
CA' FRANCESCONE	12.12%	7.41%	18.75%	1.61%	8.44%
TOTALE	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%



E' nella località di Cà Fusino che si rileva (tab.4) la maggior presenza di popolazione del nostro campione 0-18 anni, a seguire Talamello paese, Campiano e Cà Francescone.

Ora passiamo ad analizzare, nel capitolo che segue, i risultati emersi dalle interviste, suddivise per fasce di età 0-3, 3-6, 6-11, 11-18.

Capitolo 2°: I RISULTATI DELL' INDAGINE

2.1 Bambini da 0 a 3 anni

Abbiamo già discusso delle caratteristiche socio-anagrafiche del campione nel paragrafo precedente per cui verranno prese in considerazione solamente le domande specifiche per la fascia di età 0-3 anni.

Analizzando i risultati si è visto che solo il 30.3 % del campione (10 bambini) usufruisce dell' Asilo Nido di Novafeltria (vedi tab. 1)

tab. 1: Fruizione dell' Asilo Nido di Novafeltria

Asilo Nido	n	percentuale
Si	10	30.3%
No	23	69.7%
Totale	33	100.0%

Le ragioni di questa percentuale piuttosto bassa vanno ricercate nelle domande successive dove abbiamo chiesto ai familiari che hanno deciso di mandare i propri figli all' Asilo Nido, quali sono state le motivazioni principali che li hanno orientati verso questa scelta (tab.2). Tralasciando le motivazioni a carattere educativo (che sono state indicate da solo 2 famiglie) ed economico, sembra che una delle ragioni più importanti dell' iscrizione all' Asilo Nido vada ricercata nelle esigenze lavorative dei genitori e nell' assenza di familiari a cui affidare il bambino. Come si vede, quindi, il *Nido* offre ai genitori un importante sostegno nei bisogni sociali accanto ai bisogni di tipo pedagogico-educativi.

tab. 2: Per quale motivo ha iscritto suo figlio all' Asilo Nido.

Motivi d' iscrizione	n	%
l' Asilo Nido è un ambiente educativo che favorisce lo sviluppo del bambino	2	6.1%
per esigenze di lavoro	6	18.1%
non ho familiari a cui affidare il bambino	2	6.1%
il figlio non va all' Asilo Nido	23	69.7%
Totale	33	100.0%

Un ulteriore conferma di questo dato ci arriva dal quesito successivo in cui venivano chiamati in causa quei genitori che hanno deciso di non mandare il proprio figlio all' Asilo Nido (tab. 3). In questo caso sono gli stessi familiari ad occuparsi direttamente del bambino per cui non viene avvertita l' esigenza pressante di questa struttura. Dice una giovane madre «...penso che il Nido sia una struttura interessante...io e mio marito siamo stati incerti fino all' ultimo se iscrivere nostro figlio o no...poi ci siamo resi conto che il servizio non era così importante visto che ho l' opportunità di tenere il bimbo con me!».

tab. 3: Se non ha iscritto suo figlio all' Asilo Nido, chi si occupa di lui.

Chi si occupa di suo figlio/a?	n	%
Genitori	18	54.5%
Nonni	5	15.2%
Usufruisce dell' Asilo Nido	10	30.3%
Totale	33	100.0%

Numerosi genitori, fruitori o meno dei servizi offerti dall' Asilo Nido, hanno espresso un giudizio sulla struttura e sulle attività offerte (tab. 4). Ci siamo rivolti anche ai genitori che hanno deciso di non mandare il proprio figlio al Nido al fine di raccogliere la percezione nei confronti di questa struttura (tutti i genitori hanno generalmente un' idea sull' Asilo Nido che deriva da molto fattori, da ciò che dicono altre famiglie, da quello che dice la TV, ecc.)Questo giudizio si assesta su livelli positivi (il 21.2 % considera il servizio buono, il 18.2 % lo ritiene addirittura ottimo). Sono emerse critiche sporadiche e non significative che riguardano il costo di iscrizione al Nido e gli orari di permanenza troppo corti. Per il resto, il 42.4 % del campione non ha espresso commenti di alcun tipo visto che il figlio non ne ha mai usufruito.

Tab. 4: Giudizio su Asilo Nido e sulle attività proposte

Giudizio su Asilo Nido	n	%
Ottimo	6	18.2%
Buono	7	21.2%
Non so	4	12.2%
Costoso	1	3.0%
Orari lunghi	1	3.0%
Non ha risposto	14	42.4%
Totale	33	100.0%

Il livello di fruizione dei parchi di Talamello è stato rilevato attraverso 2 items: uno chiedeva alle famiglie se si sono mai recate ai parchi con i loro figli, un' altra chiedeva qual' è il periodo dell' anno preferito per andarci. Il 48.5 % delle famiglie ha dichiarato di utilizzare periodicamente gli spazi verdi presenti nel territorio comunale; il 51.5 %, al contrario, non ha mai avuto modo di recarsi nei parchi di Talamello (vedi tab.5).

Quest' ultimo dato, probabilmente, è legato all' età dei figli, piuttosto piccoli, e alle resistenze dei genitori che non se la sono sentita ancora di portare i loro bambini in questi spazi. Il periodo preferito per utilizzare il parco (rilevato con una domanda aperta) è sicuramente l' estate (indicata dal 42.4 % del campione), anche se numerose sono le persone che approfittano delle belle giornate di sole per fare una passeggiata in qualsiasi momento dell' anno.

tab. 5: Fruizione dei parchi di Talamello

Si reca ai parchi di Talamello?	n	%
Si	16	48.5%
No	17	51.5%
Totale	33	100.0%

Con la domanda successiva volevamo raccogliere qualche informazione sui divertimenti e sui giochi dei bambini (tab. 6). Com' era logico aspettarsi l' indagine ha messo in evidenza una grande quantità di situazioni e di oggetti al centro dell' attenzione dei più piccoli: dai bambolotti (15.2 %), al disegno (15.2 %), alle macchinine (15.2%). La maggior parte dei bambini, tuttavia, non ha un unico passatempo e (come riportano i genitori) tende a divertirsi con tutto quello che passa loro per le mani. Questo fenomeno è tipico dei primi anni di vita nel corso dei quali il

neonato e il bambino fanno ricorso ai processi di esplorazione al fine di acquisire informazioni dagli stimoli disposti nello spazio prossimo.

tab. 6: Divertimenti e giochi nel tempo libero

Con quali giochi si diverte suo figlio?	n	%
Non gioca	5	15.2%
Bambolotti	5	15.2%
Colori	4	12.1%
Macchinine	5	15.2%
Giochi all' aperto	2	6.1%
Con un po' di tutto	12	36.4%
Totale	33	100.0%

Con il quesito “*Cosa vorrebbe che ci fosse, per suo/a figlio/a, nel paese?*” volevamo rilevare i bisogni, le attese, le proposte delle famiglie con lo scopo di migliorare la qualità della vita e offrire nuove risorse per le fasce più giovani. Osservando la tabella 7 si possono notare tutta una serie di proposte che sono scaturite da questa domanda, anche se 3 sembrano essere le esigenze più avvertite dai genitori: quella di un centro ricreativo (a questo proposito dice un genitore “*ci vorrebbe un oratorio...un ritrovo per la domenica...se no cosa fanno, se non hanno la possibilità di andare in giro la domenica?*”); un’ area giochi attrezzata per i bimbi più piccoli e la presenza di una maggiore pulizia ed una maggiore cura dei parchi già esistenti.

tab. 7: Cosa vorrebbe per suo figlio nel paese di Talamello

Cosa vorrebbe per suo figlio?	n	%
Centro Ricreativo	8	24.2%
Animazione estiva	1	3.0%
Area Giochi	5	15.2%
Spazi Verdi per i più piccoli	3	9.1%
Parco più pulito	4	12.1%
Piscina	1	3.0%
Oratorio	1	3.0%
Non so	5	30.4%
Totale	33	100.0%

Più del 30% delle persone hanno affermato di non avere proposte o suggerimenti per il paese attribuendo questa loro esitazione all'età del figlio (da 0 a 3 anni) e al fatto di non essersi confrontati più di tanto con la realtà di Talamello e con le strutture che esso offre per i più giovani.

L'aspetto successivo che si è cercato di considerare riguardava le aspettative, i bisogni, le motivazioni nei confronti del progetto di apertura di un Centro di Aggregazione. Queste informazioni sono state raccolte utilizzando 7 domande estremamente diverse le une dalle altre con le quali abbiamo chiesto ai genitori di indicare per esempio quali sono quelle attività che dovrebbe offrire un Centro di Aggregazione, in quali giorni e in quali ore dovrebbe essere aperto, se sarebbero disposti a contribuire con una piccola cifra al sostentamento del C.A.

Analizzando i dati è emersa una sostanziale estraneità da parte dei genitori al mondo dei Centri di Aggregazione (tab. 8): solo il 33.3% degli intervistati ha ammesso di conoscere il Centro di Novafeltria; il 66.7% dei genitori, invece, ha dichiarato di non avere mai sentito parlare di questo tipo di struttura.

tab. 8: Conoscenza del Centro di Aggregazione di Novafeltria

Conosce il C.A. di Novafeltria?	n	%
Si	11	33.3%
No	22	66.7%
Totale	33	100.0%

A questo punto è stato necessario da parte di noi intervistatori un chiarimento sulla struttura in questione, sulle caratteristiche generali dei Centri di Aggregazione e sulle finalità che essi si propongono. Successivamente abbiamo chiesto se una struttura del genere sarebbe gradita nel Comune di Talamello ("Le piacerebbe che venisse aperto un Centro di Aggregazione a Ca' Fusino di Talamello?"). La quasi totalità del campione (97.0%) ha risposto di apprezzare questo progetto, solo una famiglia ha espresso un giudizio negativo (vedi tab.9).

tab. 9: Centro di Aggregazione a Talamello.

Le piacerebbe un C.A. a Talamello?	n	%
Si	32	97.0%
No	1	3.0%
Totale	33	100.0%

La domanda seguente è stata presentata in forma aperta (non c' erano quindi categorie di risposta) e chiedeva ai genitori di indicare a quale fascia di età dovrebbe

essere rivolta l'attività del Centro. Sono scaturite tutta una serie di proposte (estremamente eterogenee) che comunque sembrano avere come comune denominatore il limite dei 6 anni: secondo la maggior parte dei genitori quindi il Centro di Aggregazione starebbe ad indicare un luogo, una struttura, una organizzazione che si dovrebbe rivolgere prevalentemente ai bambini delle elementari, scuola media inferiore e scuola media superiore (dai 6 anni in su).

Le attività che i genitori vorrebbero vedere attivate all'interno del Centro possono essere riassunte in 3 categorie (tab. 10): attività ludiche (30.3%), attività educative (33.3%; ad es. corsi di informatica, di una lingua straniera, di canto, ecc...) e attività espressive (ad es. attraverso l'allestimento di una sala prove, attraverso attività di gruppo e di socializzazione).

tab. 10: Attività che dovrebbe offrire un Centro di Aggregazione

Quali attività dovrebbe offrire un C.A.?	n	%
Attività di gioco	10	30.3%
Attività educative	11	33.3%
Sala di lettura, uso di computer, laboratori espressivi	10	30.3%
Non so	2	6.0%
Totale	33	100.0%

Sui giorni e gli orari di apertura del Centro non sono emerse particolari preferenze da parte dei genitori anche se in genere c'è una predilezione per il pomeriggio (dalle 15 alle 18) e per il fine settimana.

Una grossa parte del campione sarebbe disposta a contribuire con una cifra simbolica al sostentamento del Centro di Aggregazione di Ca' Fusino di Talamello (vedi tab. 11) mentre c'è una sostanziale incertezza sulla proposta di attivazione di un mezzo di trasporto comunale (qualora il progetto di attivazione del C.A. a Talamello non andasse in porto) per raggiungere il Centro di Aggregazione di Novafeltria (tab. 12).

tab. 11: Contributo economico per sostentamento Centro di Aggregazione.

Contribuire con una cifra per C.A.	n	%
Si	28	84.8%
No	3	9.1%
Non so	2	6.1%
Totale	33	100.0%

Il 36.4% ha dato una risposta affermativa, il 21.2% ha dichiarato di non essere d' accordo con la proposta e il 42.4% ha risposto *non so* attribuendone la ragione all' età dei figli piuttosto piccoli (tra 0 e 3) e motivando la risposta dicendo «...mio figlio è ancora molto piccolo..vive con noi ed è un problema che almeno per ora non ci tocca!»

tab. 12: Mezzo di trasporto per raggiungere il C.A. di Novafeltria.

Suo figlio potrebbe frequentare il C.A. di Novafeltria qualora vi fosse un mezzo di trasporto comunale per raggiungerlo?	n	%
Si	12	36.4%
No	7	21.2%
Non so	14	42.4%
Totale	33	100.0%

Con gli ultimi item intendevamo raccogliere i giudizi delle famiglie sulle attività estive avviate dal Comune di Talamello: Ludobus, Cinema all' Aperto e Campi Estivi al Mare (Campi Solari).

Osservando la tabella 13 si può notare una bassa percentuale di partecipazione alle attività di animazione proposte dal Ludobus (36.4%) anche se, bisogna dire, i figli degli intervistati erano in molti casi piuttosto piccoli e non erano in grado di prendere parte alle attività (indirizzate ad una fascia di età leggermente più elevata).

tab. 13: Partecipazione alle attività di animazione proposte dal Ludobus.

Avete partecipato alle attività proposte dal Ludobus?	n	%
Si	12	36.4%
No	21	63.6%
Totale	33	100.0%

tab. 14: Giudizio sull' attività estiva proposta dal Ludobus.

Parere su animazione estiva	n	%
Ottima	3	25.0%
Buona	6	50.0%
Discreta	2	16.6%
Scarsa	1	8.4%
Totale	12	100.0%

Le famiglie che hanno partecipato (vedi tab. 14), tuttavia, hanno espresso un giudizio tutto sommato positivo: 6 famiglie hanno giudicato l' iniziativa *buona* (50.0%), 3 famiglie addirittura *ottima* (25.0%).

Lo stesso discorso fatto sopra per il Ludobus può essere ripreso a proposito del Cinema all' Aperto (tab. 15). Poche sono le famiglie che hanno preso parte all' iniziativa a causa dell' età dei figli (24.2%) che, tuttavia, hanno espresso un giudizio positivo sulle proiezioni (vedi tab. 16).

tab. 15: Partecipazione a I Cinema all' Aperto

Avete partecipato al Cinema all' Aperto?	n	%
Si	8	24.2%
No	25	75.8%
Totale	33	100.0%

tab. 16: Giudizio sul Cinema all' Aperto

Giudizio su Cinema all' Aperto	n	%
Ottimo	2	25.0%
Buono	5	62.5%
Discreto	1	12.5%
Totale	8	100.0%

2.2 Bambini da 3 a 6 anni

Dopo le consuete domande sulle caratteristiche socio-anagrafiche (età, sesso, località) del bambino abbiamo chiesto ai genitori se il figlio, al momento dell' indagine, era iscritto alla Scuola Materna di Talamello. Come si può osservare dalla tabella 17, l' 85.2% dei bambini compresi nella fascia 3-6 anni viene a scuola a Talamello, solamente 4 bambini risultano iscritti nella Scuola Materna di Novafeltria (14.8%). La scelta di mandare il proprio figlio a Novafeltria (come viene riportato dagli stessi genitori) è legata prevalentemente a fattori logistici (è più comodo per i genitori, è più vicino a casa, i nonni abitano a Novafeltria, ecc.).

tab. 17: Iscrizione alla Scuola Materna di Talamello.

Suo figlio è iscritto alla Scuola Materna di Talamello?	n	%
Si	23	85.2%
No	4	14.8%
Totale	27	100.0%

Chi ha scelto di mandare il proprio figlio a Talamello ha indicato tra le motivazioni principali la maggiore comodità (vicinanza a casa) e la qualità dell' ambiente scolastico (qualità del servizio mensa, sicurezza struttura, ecc.). Sono emerse poi tutta una serie di motivazioni estremamente eterogenee come la bravura delle insegnanti, per l' ambiente accogliente o più semplicemente perché è la scuola del Comune.

tab. 18: Motivazioni dell' iscrizione alla Scuola Materna di Talamello.

Motivazioni dell' iscrizione alla Scuola Materna di Talamello	n	%
Maggiore comodità	10	43.4%
Per l' ambiente	6	26.1%
Per le attrezzature didattiche	1	4.4%
Altre motivazioni (bravura maestre, ambiente accogliente, è la scuola del Comune, ecc.)	6	26.1%
Totale	23	100.0%

Nel complesso, i genitori sono apparsi soddisfatti nei confronti dei servizi offerti dalla Scuola Materna di Talamello: l' 87.0% del campione ha detto di avere trovato in questa scuola servizi che rispondono alle proprie aspettative; il 13.0% ha dichiarato di non essere sempre soddisfatto.

tab. 19: Rispondenza dei servizi scolastici alle aspettative dei genitori.

I servizi offerti dalla scuola rispondono alle vostre aspettative?	n	%
Si	20	87.0%
Non sempre	3	13.0%
Totale	23	100.0%

tab. 19: Servizi che andrebbero migliorati.

Quali servizi possono migliorare?	n	%
Integrative	1	4.4%
Sostegno	7	30.4%
Igiene	5	21.7%
Mensa	1	4.4%
Altro	8	34.7%
Non so	1	4.4%
Totale	23	100.0%

La domanda *“Quali servizi offerti dalla Scuola Materna andrebbero migliorati?”* ci ha permesso di raccogliere tutta una serie di indicazioni (tab. 19). Secondo i genitori il potenziamento delle attività di sostegno dovrebbe essere una priorità all’interno della Scuola (il 30.4% ha espresso questa idea) così come la sicurezza e l’igiene dei luoghi (21.7%). A questo proposito riporto due risposte che mi sembrano essere esemplificative di questi dati: *“[...] l’ ambiente non è curato...il personale cucina e pulizie non rispetta le norme igieniche di riferimento ed è troppo “casereccio”...non utilizza grembiuli e cuffie...”*; *“non c’è attenzione verso le problematiche sociali...in particolare handicap...c’è una mancanza di strutture appropriate (come ad esempio attività di psicomotricità)...qui non c’è nulla...c’è carenza di strutture...”*. Accanto a questi aspetti generali ne sono stati indicati altri più particolareggiati e tecnici: alcuni hanno espresso delle riserve sul servizio di trasporto (*“non ci sono cinture di sicurezza...alcuni bambini sono rivolti contro il senso di marcia...è sempre stracolmo...i seggiolini di plastica non contengono i bambini...”*); altri sulla retta scolastica (*“ci vorrebbe una retta scolastica proporzionata ai giorni di frequenza...non una retta fissa”*); altri sul numero di insegnanti.

Successivamente abbiamo chiesto agli intervistati di indicare degli aspetti positivi e negativi della Scuola Materna (domanda che si riallaccia a quella precedente). Gli aspetti positivi sono risultati essere: mensa interna, buona offerta didattica in previsione delle elementari, ambiente familiare, buona ubicazione della scuola, insegnamenti e regole. Gli aspetti negativi: igiene e sicurezza dell’ambiente, scarsità di ore di sostegno, presenza di troppi bambini, mancanza di attenzione verso i bambini con handicap e di strutture apposite. Come si vede quest’ ultimo aspetto sottolinea il risultato ottenuto nella domanda precedente dove veniva sottolineata l’insufficienza delle attività di sostegno e il livello di igiene e sicurezza dei luoghi.

Passando a parlare dei parchi è possibile notare un'alta percentuale di individui che ne usufruiscono (81.5%) mentre solo 5 sono le famiglie che hanno dichiarato di non recarsi abitualmente (18.5%) come si può osservare dai dati riportati in tabella 20.

tab. 20: Fruizione dei parchi di Talamello.

Si reca ai parchi di Talamello?	n	%
Si	22	81.5%
No	5	18.5%
Totale	27	100.0%

Il periodo preferito per utilizzare il parco (rilevato con una domanda aperta) è sicuramente l'estate (indicata dall'81.5% del campione). Numerose persone, in ogni caso, approfittano dei momenti di libera dal lavoro o dallo studio per fare un giro nel parco in qualsiasi momento dell'anno (specie alla sera).

Con la domanda seguente si volevano raccogliere delle informazioni sui divertimenti e sui passatempi dei bambini. Come si può notare osservando la tabella 21 la quasi totalità dei bambini compresi nella fascia di età compresa tra 3 e 6 anni sembra preferire giochi individuali (74.1%) a giochi di gruppo (14.8%), risultato probabilmente legato all'età ancora bassa dei bambini. Tra i giochi individuali troviamo il disegno, l'ascolto della musica, giochi con le costruzioni, ecc. Come si vede, comincia ad emergere in ciascun bambino una sorta di peculiarità e di specificità e quindi cominciano a delinearsi le differenze individuali (quello che viene comunemente detto temperamento).

tab. 21: Con quali giochi è solito suo figlio divertirsi?

Con quali giochi si diverte suo figlio?	n	%
Individuali	20	74.1%
Di gruppo	4	14.8%
Altro	3	11.1%
Totale	27	100.0%

Se osserviamo la domanda successiva (vedi tab. 22) possiamo notare l'importanza che rivestono le figure genitoriali nel tempo libero (il 70.4% dei bambini compresi nella fascia 3-6 trascorrerebbe il proprio tempo libero con i genitori). Solo il 14.8% del campione (4 bambini) passerebbe il proprio tempo libero con i nonni.

Il punto di ritrovo preferito dai bambini per incontrare gli amici è senza dubbio la propria casa (indicata dal 63.0% del campione), come si può notare osservando la tabella 23. Solo una piccola percentuale di genitori (specialmente quelli con i figli più grandi) consentirebbe ai figli di ritrovarsi negli spazi aperti (come per esempio la piazza indicata dal 22.2% del campione) o all' interno di strutture sportive (come campetti dal calcio, piscina, palestra).

tab. 22: Con chi trascorre il tempo libero il figlio.

Con chi trascorre il tempo libero suo figlio?	n	%
Genitori	19	70.4%
Nonni	4	14.8%
Vicini	1	3.7%
Fratelli-Sorelle	3	11.1%
Totale	27	100.0%

In qualche modo, quindi, c'è da parte dei genitori una sorta di apprensione legata in primis all' età (piuttosto bassa) dei figli ed una tendenza a vigilare su di loro proteggendoli dai pericoli del mondo esterno.

tab. 23: Punti di ritrovo del figlio.

Dove si ritrova suo figlio con gli amici?	n	%
Casa	17	63.0%
Piazza	6	22.2%
Struttura sportiva (Campo sportivo, palestra, piscina)	2	7.4%
Centro di Aggregazione	1	3.7%
Altro	1	3.7%
Totale	27	100.0%

Una conferma a quest' ultima considerazione ci arriva dalla domanda successiva nella quale veniva chiesto se il figlio praticava qualche tipo di sport (tab. 24). Si è visto che la quasi totalità del campione (85.2%) non pratica nessun tipo di attività sportiva (sono solo 4 i bambini che fanno sport).

tab. 24: Pratica di attività sportive

Suo figlio pratica sport?	n	%
Si	4	14.8%
No	23	85.2%
Totale	27	100.0%

Alla domanda 15 (vedi appendice) è scaturita una serie piuttosto lunga di proposte per migliorare la qualità della vita nel paese di Talamello (proprio com' era accaduto nella fascia di età compresa tra 0 e 3 anni). Come si può notare osservando la tabella 25 è forte la necessità di un luogo di ritrovo protetto per i bambini (indicato dal 37.0% del campione). Secondo diverse famiglie, infatti, il paese non offre al momento degli spazi che permettano ai figli di socializzare e di divertirsi; gli unici spazi di cui i bambini al momento dispongono sono le strade e le piazzette di fronte a casa creando però numerosi problemi al vicinato per via del rumore. Un' altra proposta è quella di potenziare i parchi esistenti nel territorio comunale (indicata dal 14.8% degli intervistati) introducendo per esempio spazi all' ombra, tavoli da picnic, nuovi giochi, ecc. Altre indicazioni: una maggiore pulizia nel paese (specialmente nei parchi), organizzazione di feste a tema per i bambini, creazione di un campo sportivo nella frazione di Ca' Fusino, costruzione di una palestra (?).

tab. 25: Cosa vorrebbe per suo figlio nel paese di Talamello.

Cosa vorrebbe per suo figlio nel paese?	n	%
Palestra	3	11.1%
Assistenza a domicilio	1	3.7%
Feste a tema per i bambini	2	7.4%
Strutture di aggregazione	10	37.1%
Area Verde	4	14.8%
Va benissimo quello che c' è	1	3.7%
Campo sportivo	2	7.4%
Maggiore pulizia nel paese	1	3.7%
Non so	3	11.1%
Totale	27	100.0%

Sulla base di questi dati diventa semplice prevedere l' esito alla domanda *“le piacerebbe un Centro di Aggregazione a Talamello”*. In effetti, l' 81.5% del campione ha manifestato il suo parere favorevole al progetto di apertura della struttura (dotata però di personale qualificato, come educatori professionali o psicologi). Solo 3 famiglie hanno espresso un' opinione negativa, motivando tale posizione in maniera differente: *“non ho molto piacere di tenere i bimbi fuori di casa”*; *“non sono d' accordo!...si guarda sempre al benessere di Ca' Fusino e si tende a trascurare il capoluogo...vorrei il Centro di Aggregazione a Talamello centro”*.

La domanda successiva (presentata in forma aperta) chiedeva ai genitori di indicare a quale fascia di età dovrebbe essere rivolta l' attività del Centro. La maggior parte delle famiglie ha indicato come *range* di riferimento quello compreso tra 6 anni e 16/18 anni, dato che ricalca i risultati ottenuti nel paragrafo 2.1 (bambini da 0 a 3 anni).

tab. 26: Le piacerebbe un Centro di Aggregazione a Talamello?

Le piacerebbe un Centro di Aggregazione a Talamello?	n	%
Si	22	81.5%
No	3	11.1%
Non so	2	7.4%
Totale	27	100.0%

Tra le attività che i genitori vorrebbero vedere avviate all' interno del Centro di Aggregazione di Ca' Fusino (vedi tab. 27) figurano le attività ludiche e musicali (indicate dal 44.4% del campione) fondamentali, secondo i genitori, per favorire il processo di socializzazione e di conoscenza reciproca tra i ragazzi. Nello specifico sono state indicate iniziative come spettacoli teatrali, proiezione e discussione di film, tornei sportivi (pallavolo, calcio, nuoto), gite organizzate ricreative e culturali. Un altro tipo di attività che, secondo i genitori, dovrebbe essere tenuta ben presente all' interno di un Centro di Aggregazione è quella di tipo educativo (29.6%) o per utilizzare le parole di un genitore «[...] qualcosa che li renda responsabili e li aiuti a sviluppare la propria responsabilità». Tra le indicazioni troviamo: laboratori di pittura, informatica, attività manuali, possibilità di realizzare attività di volontariato, sostegno nelle attività scolastiche.

tab. 27: Attività che dovrebbe offrire un Centro di Aggregazione.

Quali attività deve offrire il Centro di Aggregazione?	n	%
Attività ludiche-musica	12	44.4%
Attività educative	8	29.6%
Laboratori	2	7.4%
Attività sportive	4	14.8%
Non so	1	3.7%
Totale	27	100.0%

Sui giorni e gli orari di apertura del Centro non sono emerse particolari preferenze da parte dei genitori anche se in genere c'è una predilezione per il pomeriggio (dalle 15 alle 18) dal lunedì al venerdì.

La maggior parte del campione sarebbe disposta a versare un contributo economico per il sostentamento del Centro di Aggregazione (77.8%) a prescindere ovviamente dal fatto che il figlio ne usufruisca (tab. 28).

tab. 28: Contributo economico per sostentamento Centro di Aggregazione.

Contribuire con una cifra per C.A	n	%
Si	21	77.8%
No	1	3.7%
Non so	5	18.5%
Totale	27	100.0%

Anche sull'attivazione di un mezzo di trasporto comunale (qualora il progetto di creazione del Centro di Aggregazione non andasse a buon fine) è emerso un certo livello di accordo (59.3%) seppure in misura più esigua rispetto all'item precedente (vedi la tabella 29).

tab. 29: Mezzo di trasporto per raggiungere il Centro di Aggregazione di Novafeltria.

Suo figlio potrebbe frequentare il C.A. di Novafeltria qualora vi fosse un mezzo di trasporto comunale per raggiungerlo?	n	%
Si	16	59.3%
No	6	22.2%
Non so	5	18.5%
Totale	27	100.0%

Parlando di attività di animazione estiva è stata rilevata una buona percentuale di partecipazione per quanto riguarda il Ludobus (vedi tab. 30). Il 59.3% del campione ha dichiarato di avere preso parte alle attività, il 40.7% non ha partecipato.

tab. 30: Partecipazione alle attività di animazione proposte dal Ludobus.

Avete partecipato alle attività proposte dal Ludobus?	n	%
Si	16	59.3%
No	11	40.7%
Totale	27	100.0%

Il giudizio sull' iniziativa (come si può osservare in tabella 31) è stato senz' altro positivo (delle 16 persone che hanno partecipato 7 hanno espresso un giudizio ottimo pari al 43.8%, 6 persone hanno espresso un giudizio buono pari al 37.6%).

tab. 31: Giudizio sull' attività proposta dal Ludobus.

Giudizio sull' attività proposta dal Ludobus	n	%
Ottima	7	43.8%
Buona	6	37.6%
Discreta	3	18.8%
Totale	16	100.0%

Per quanto riguarda l' iniziativa del Cinema all' Aperto (vedi tab. 32) bisogna dire che c' è stata una percentuale di partecipazione piuttosto bassa (del 29.6%) nella fascia di età compresa tra i 3 e i 6 anni.

tab. 32: Partecipazione al Cinema all' Aperto.

Avete partecipato al Cinema all' Aperto?	n	%
Si	8	29.6%
No	19	70.4%
Totale	27	100.0%

Le persone che hanno partecipato, in ogni caso, hanno dichiarato un parere favorevole sull' iniziativa (tab. 33).

tab. 32: Giudizio su Cinema all' Aperto.

Giudizio sul Cinema all' Aperto.	n	%
Ottimo	5	62.5%
Buono	2	25.0%
Discreto	1	12.5%
Totale	8	100.0%

2.3 Bambini da 6 a 11 anni

Dopo le iniziali domande sulle caratteristiche socio-anagrafiche (età, sesso, località), l'indagine prosegue col chiedere quale scuola elementare frequenta/no il/i figlio/i.

Dalla tabella 33 i risultati ricalcano pressoché le percentuali della fascia 3-6, i bambini frequentano per lo più le scuole Materna ed Elementare (81.2%) del Comune di Talamello.

tab. 33: Iscrizione alla Scuola Elementare di Talamello o di Novafeltria.

Suo figlio è iscritto alla Scuola Elementare di Talamello?	n	%
Si	26	81.2%
No	6	18.8%
Totale	32	100.0%

Tra le motivazioni nella tabella 34 risaltano gli aspetti logistici (57,7%) di comodità per la famiglia nel raggiungere la scuola, a seguire altre motivazioni di natura soggettiva (15,4%), poi la preferenza per quel tipo di ambiente scolastico scelto (19,2%) ed infine la scelta fatta sulla base dell'orario scolastico.

tab. 34: Motivazioni dell' iscrizione alle Scuole Elementari di Talamello e Novafeltria.

Motivazioni	n	%
Maggiore comodità	15	57,7%
Per l' ambiente	5	19,2%
Orario scolastico diurno e settimanale	2	7,7%
Altre motivazioni (bravura maestre, ambiente accogliente, è la scuola del Comune, vanno anche gli/le amici/che del bambino/a ecc.)	4	15,4%
Totale	26	100.0%

Alla domanda “i servizi offerti dalla Scuola rispondono alle vostre aspettative?” è emerso un certo livello di soddisfazione nei confronti dell' offerta scolastica (96,2%) mentre solamente il 3,8% ha espresso delle perplessità nei confronti della Scuola Elementare di Talamello (si veda a questo proposito la tabella 35).

tab. 35: Rispondenza dei servizi scolastici alle aspettative dei genitori.

I servizi offerti dalla scuola rispondono alle vostre aspettative?	n	%
Si	25	96,2%
Non sempre	1	3,8%
Totale	26	100.0%

Nonostante l'alta percentuale di gradimento, abbiamo chiesto suggerimenti (tab. 36) circa i miglioramenti desiderati e nel 42,3% non vengono avvertite ulteriori necessità, il 15,4% non si pone il problema, a scalare seguono richieste di attività integrative, di ore di sostegno, di servizi socio-psico-pedagogici e di miglioramento dei servizi di trasporto e di mensa.

tab. 36: Servizi che andrebbero migliorati.

Quali servizi possono migliorare?	n	%
Tempi	1	3,8%
Integrative-laboratori	2	7,7%
Sostegno	1	3,8%
Servizi Socio-Psico-Pedagogici e sanitari	1	3,8%
Sicurezza-Igiene	3	11,5%
Trasporto	3	11,5%
Nessuno	11	42,3%
Non so	4	15,4%
Totale	26	100.0%

Dall'item successivo in cui si chiedeva agli intervistati di indicare aspetti positivi e negativi della Scuola Elementare emergono ulteriori suggerimenti, ovvero il ritenere che l'infrastruttura vada ammodernata, poiché la palestra ha un soffitto basso e le aule sono strette; che sia necessario aumentare la vigilanza dei bambini nella scuola, sul trasporto e fuori dal cancello della scuola; alcuni pensano che il tempo pieno tolga spazio ad altre attività extrascolastiche ed al tempo libero, anche se ritengono positivo il restare a pranzo per imparare ad autogestirsi e a stare con gli altri, oltre alla buona qualità della mensa interna; le insegnanti sono ritenute "brave, preparate, flessibili negli orari, in buon rapporto con i bambini e con i genitori e garantiscono la continuità"; favorevoli i pareri sui laboratori svolti e sull'orario scolastico per altri; favorevole il fatto che le classi non siano troppo numerose e che i bambini possano anche giocare tra loro, oltre all'impegno didattico.

Del servizio mensa e del servizio di trasporto sono pressoché in egual misura soddisfatti il 96% dei genitori, solo un 4% ritiene che questi servizi siano scarsi.

Le aree verdi presenti nel Comune di Talamello sono divenute un riferimento molto apprezzato, tanto che il 71.9 % delle famiglie ne usufruisce (tab. 37) ed i periodi preferiti per utilizzare il parco insieme ai propri figli sono la primavera e l'estate (indicato dall' 87 % dei fruitori), nelle fasce pomeridiane e serali, in cui il sole è meno fastidioso, mentre altri ne fanno uso nelle belle giornate di tutto l'anno.

tab. 37: Fruizione dei parchi di Talamello.

Si reca ai parchi di Talamello?	n	%
Si	23	71.9%
No	9	28.1%
Totale	32	100.0%

Rispetto alla domanda sui “giochi utilizzati dai bambini”, non emergono sostanziali preferenze tra quelli individuali o di gruppo, all’occasione i bambini sono propensi ad entrambi, dipende dal contesto e dall’offerta di giochi a disposizione nel tempo extrascolastico.

Se osserviamo la domanda successiva (vedi tab. 38) possiamo notare l’importanza ricoperta dalle figure genitoriali nel tempo libero, poiché il 78.1% dei bambini trascorre il proprio tempo libero con i genitori e a seguire con amici, fratelli o sorelle e nonni.

tab. 38: Con chi trascorre il tempo libero il figlio.

Con chi trascorre il tempo libero suo figlio?	n	%
Genitori	25	78.1%
Nonni	1	3.1%
Amici	4	12.5%
Fratelli-Sorelle	2	6.3%
Totale	32	100.0%

Il punto di ritrovo preferito dai bambini per incontrare gli amici è soprattutto la propria casa (68,8%), come si può notare osservando la tabella 39. A seguire una piccola percentuale di ragazzi si ritrova fuori casa, in piazza, nei luoghi di pratica dello sport o in parrocchia. Va sottolineato che l'intervista è stata fatta nel periodo invernale, pertanto riteniamo che questo dato potrebbe variare col variare della stagione di riferimento.

tab. 39: Punti di ritrovo del figlio.

Dove si ritrova suo figlio con gli amici?	n	%
Casa	22	68.8%
Piazza	5	15.6%
Struttura sportiva (Campo sportivo, palestra, piscina)	4	12.5%
Parrocchia	2	3.1%
Totale	32	100.0%

Alla domanda più specifica e mirata alla conoscenza della pratica di uno sport (tab.40), da parte dei bambini, emerge che il 75% dei bambini pratica un'attività motoria.

tab. 40: Pratica di attività sportive

Suo figlio pratica sport?	n	%
Si	24	75.0%
No	8	25.0%
Totale	32	100.0%

Prevalgono di preferenza gli sports del calcio e del nuoto (58.3%), ed alcuni bambini li praticano entrambi, a seguire la pallacanestro (21.2%), la danza o ballo liscio (12.5%), le arti marziali (4%), la pallavolo (4%). Tra le altre attività extrascolastiche, solo il 15.6% di bambini prende lezioni di musica ed il 6.3% partecipa ai gruppi parrocchiali degli scout. Il restante 78.1% non è dedito ad ulteriori attività extrascolastiche strutturate.

Dopo questa prima parte di indagine più generale sulle abitudini di vita dei bambini rientranti nella fascia di età 6-11 anni e frequentanti la Scuola Elementare, abbiamo iniziato ad indagare i pareri delle famiglie circa i servizi desiderati per bambini e ragazzi e circa un possibile spazio di aggregazione nel Comune di Talamello, da quest'ultimo gestito e organizzato. Alla domanda “*Cosa vorrebbe per suo figlio nel suo paese*” rispondono (tab.41) perlopiù sul piano dell'aggregazione e dello sport, ovvero:

tab. 41: Cosa vorrebbe per suo figlio nel paese di Talamello.

Cosa vorrebbe per suo figlio nel paese?	n	%
Punto di ritrovo (con educatori e giochi)	11	34.4%
Spazi e attrezzature sportive (palestra, piscina, bicicletta, pattinaggio, ecc.)	6	18.8%
Campo sportivo (calcio)	5	15.5%
Parco più curato e meglio attrezzato	4	12.5%
Attività estive, manifestazioni sportive e feste a tema per i bambini (sports e attività varie)	1	3.1%
Biblioteca	1	3.1%
Nulla. Novafeltria è vicina.	2	6.3%
Non saprei	2	6.3%
Totale	32	100.0%

Infatti alla domanda successiva “*le piacerebbe un Centro di Aggregazione a Talamello*” il 93.8% risponde in modo affermativo e solo un caso, ovvero il 3.1% asserisce di frequentare il centro di aggregazione di Novafeltria. I genitori sottolineano l'importanza della presenza di educatori-animatori che facciano proposte adatte ai ragazzi e che ne sorvegliano la condotta.

Segue la richiesta di indicare a “*quale fascia di età dovrebbe essere rivolta l'attività del Centro di Aggregazione*”. La maggior parte delle famiglie ha indicato come *range* di riferimento quello compreso tra 6/7 anni e 14/17 anni, individuando una maggiore propensione all'aggregazione nei bambini appartenenti agli ordini della Scuola Elementare, Media inferiore e Media superiore.

Per quanto riguarda *l'orario di apertura* del Centro di aggregazione all'unanimità viene identificato il pomeriggio, grossomodo nella fascia oraria dalle 14,00 alle 19,00.

Circa la metà del campione identificata nelle *giornate* che vanno dal lunedì al venerdì la preferenza per l'apertura del C.A.G., mentre un 30% circa sente il bisogno di uno spazio ludico ricreativo per i figli nel fine settimana, ovvero il sabato e domenica pomeriggio, per poterli accompagnare liberi da impegni lavorativi, questo

in particolare per chi abita nelle piccole frazioni distanti da Cà Fusino. C'è anche chi sottolinea maggiormente il bisogno di tale spazio nel periodo estivo, quando non c'è la scuola.

Tra le attività che i genitori pensano dovrebbe offrire il Centro di Aggregazione di Ca' Fusino (vedi tab. 42) figurano le attività ludiche e ricreative e quelle educative di laboratorio (entrambe le preferenze espresse dal 40.6% del campione) come stimoli che si diversificano da quelli curriculari scolastici, adatti a favorire la socializzazione e a creare un momento di piacevole svago rispetto alle aspettative di profitto scolastiche, nonché aumentare le proprie conoscenze e competenze. Una piccola percentuale (6.3%) pensa alla presenza di uno specialista dello Sviluppo, a disposizione per affrontare tematiche legate al disagio ed alle specifiche tappe evolutive.

tab. 42: Attività che dovrebbe offrire un Centro di Aggregazione.

Quali attività deve offrire il Centro di Aggregazione?	n	%
Attività ludiche e ricreative	13	40.6%
Laboratori musicali, teatrali e di computer, ecc.	13	40.6%
Attività sportive	4	12.5%
Incontri per ragazzi e genitori con esperti dello sviluppo (psicologi)	2	6.3%
Totale	32	100.0%

La maggior parte del campione sarebbe disposta a versare un *contributo economico* per il sostentamento del Centro di Aggregazione (75%) a prescindere ovviamente dal fatto che il figlio ne usufruisca (tab. 43).

tab. 43: Contributo economico per sostentamento Centro di Aggregazione.

Contribuire con una cifra per C.A.	n	%
Si	24	75.0%
Non so	8	25.0%
Totale	32	100.0%

Per quanto riguarda l' attivazione di un *mezzo di trasporto comunale*, qualora il progetto di creazione del Centro di Aggregazione non andasse a buon fine, e si volesse usufruire del C.A.G. di Novafeltria, solo il 40.6% è favorevole, mentre il 31.3% è contrario ed il restante 28.1% è dubbioso (tab.44).

tab. 44: Mezzo di trasporto per raggiungere il Centro di Aggregazione di Novafeltria.

Suo figlio potrebbe frequentare il C.A. qualora vi fosse un mezzo di trasporto comunale per raggiungerlo?	n	%
Si	13	40.6%
No	10	31.3%
Non so	9	28.1%
Totale	32	100.0%

Questi dati ci segnalano difficoltà per le famiglie a pensare che i figli possano autonomamente spostarsi, probabilmente per l'incertezza rispetto alla presenza di figure di riferimento adulte sul trasporto e presso la sede del C.A.G..

Infine l'intervista indaga circa il livello di partecipazione e di gradimento rispetto le proposte ricreative svoltesi nell'estate 2004. Parlando di attività di animazione estiva è stata rilevata una buona percentuale di partecipazione e di gradimento per quanto riguarda il *Ludobus* (vedi tab. 45 e tab. 46). L'81.2% vi ha partecipato ed il 96.2% ne ha apprezzato lo svolgimento.

tab. 45: Partecipazione alle attività di animazione proposte dal Ludobus.

Avete partecipato alle attività proposte dal Ludobus?	n	%
Si	26	81.2%
No	6	18.8%
Totale	32	100.0%

tab. 46: Valutazione dell' attività proposta dal Ludobus da parte dei Sì in tab. 45

Giudizio sull' attività proposta dal Ludobus	n	%
Ottima	7	26.9%
Buona	14	53.8%
Discreta	4	15.5%
Scarsa	1	3.8%
Totale	26	100.0%

Per quanto riguarda l' iniziativa del *Cinema all' Aperto* (vedi tab. 47) poco più del 50% delle famiglie con figli tra i 6-11 anni hanno partecipato. Tutte hanno riferito parere favorevole a tale iniziativa (tab.47).

tab. 47: Partecipazione al Cinema all' Aperto.

Avete partecipato al Cinema all' Aperto?	n	%
Si	17	53.1%
No	15	46.9%
Totale	32	100.0%

tab. 48: Parere sul Cinema all' Aperto rispetto ai "Si" tab. 47

Giudizio sul Cinema all' Aperto	n	%
Ottimo	8	47.1%
Buono	9	52.9%
Totale	17	100.0%

Infine è stato chiesto alle famiglie se il/i loro figlio/a/i hanno partecipato ai *campi solari 2004*. Circa 1/3 degli intervistati vi hanno partecipato, con un 90% di gradimento.

tab. 49: Partecipazione ai campi solari

Campi Solari 2004	n	%
Si	10	31.2%
No	22	68.8%
Totale	32	100.0%

tab. 50: Parere sui Campi Solari rispetto ai “Si” tab. 49

Giudizio sui Campi Solari 2004	n	%
Ottimo	6	60.0%
Buono	3	30.0%
Scarso	1	10.0%
Totale	10	100.0%

2.4 Ragazzi da 11 a 18 anni

L'intervista inizia col chiedere informazioni sul tempo libero dei ragazzi e sulle loro attività preferite. Nella tabella che segue vengono indicate le percentuali della prima scelta indicata dai ragazzi, anche se molto spesso sono state indicate più attività preferite e svolte dagli stessi ragazzi. Dalla tabella risaltano le preferenze per lo sport, il trascorrere del tempo con gli amici e la visione della TV.

tab. 51: Informazioni sul tempo libero dei ragazzi.

Come trascorri il tempo libero	n	%
Pratico sport	19	30,6%
Ascolto musica	4	6,5%
Guardo la Tv	11	17,8%
Leggo	1	1,6%
Vado giardinetti	1	1.6%
Passo il tempo con gli amici	23	37.1%
Mi annoio	3	4.8%
Totale	62	100.0%

Alla domanda in cui si chiede ai ragazzi se sono “soddisfatti di come trascorrono il loro tempo libero” nel 96.8% la risposta è affermativa (*molto e abbastanza*), mentre il restante 3.2% non lo è (*poco, per niente*), come da tab.52.

tab. 52: livello di soddisfazione nei confronti del tempo libero.

Sei soddisfatto di come trascorri il tuo tempo libero?	n	%
Molto	18	29.0%
Abbastanza	42	67.7%
Poco	1	1.6%
Per niente	1	1.6%
Totale	62	100.0%

Proseguiamo chiedendo ai ragazzi *quali ostacoli incontrano nell'impiegare il loro tempo libero*. Da questa domanda iniziano ad emergere i primi bisogni dei ragazzi, anche se una cospicua percentuale del 46.8% non ritiene ci sia alcun impedimento, come da tab.54.

Probabilmente i ragazzi attribuiscono maggiore valore al fatto di possedere del tempo libero rispetto al come questo venga impiegato. Questo ci viene confermato dalla domanda circa la percezione soggettiva di “quanto tempo libero ti sembra di avere”, alla quale rispondono con *moltissimo, molto e abbastanza* il 62.9%, e con *poco* il 37.1%, nonché dalla indicazione più precisa del tempo libero giornaliero, come da tab.53, che supera nel 58% le due ore.

tab. 53: presenza di tempo libero al giorno

Quanto tempo libero hai al giorno?	n	%
1 ora	2	3.2%
2 ore	24	38.7%
più di 2 ore	36	58.1%
Totale	62	100.0%

Per meglio comprendere i bisogni dei ragazzi indaghiamo le criticità che loro stessi ritengono di incontrare per poter utilizzare al meglio il loro tempo libero, ovvero gli “ostacoli...”.

tab. 54: presenza di ostacoli nel tempo libero.

Ostacoli...nel tempo libero?	n	%
Poco tempo libero	16	25.8%
Poche opportunità di svago	7	11.3%
Mancanza di attrezzature	3	4.8%
Mancanza trasporto	4	6.5%
Pigrizia	3	4.8%
Nessun ostacolo	29	46.8%
Totale	62	100.0%

Tra chi ritiene di avere poco tempo libero a disposizione c'è chi ci ha segnalato l'eccessiva quantità di compiti a limitare lo spazio del tempo libero.

Il luogo più sfruttato dove trascorrere il tempo libero è la propria abitazione (53.2%), a seguire il bar (14.5%), la piazza e la struttura sportiva (12.9%), infine il centro di aggregazione (4.8%) per quell'11.3% di ragazzi che frequentano i C.A.G. di Novafeltria.

tab. 55: Gli “spazi” del tempo libero.

Dove trascorri il tempo libero?	n	%
Casa	33	53.2%
Piazza	8	12.9%
Struttura Sportiva	8	12.9%
Centro di Aggregazione di Novafeltria	3	4.8%
Bar	9	14.5%
Non pervenuto	1	1.6%
Totale	62	100.0%

Anche in questo caso i ragazzi hanno indicato più risposte contemporaneamente, infatti approfondendo con la domanda che segue notiamo che da 3 frequentatori dei CAG di Novafeltria si passa a 7 (vedi tab. 56).

tab. 56: fruizione del Centro di Aggregazione di Novafeltria.

Frequenti il CAG di Novafeltria?	n	%
Si	7	11.3%
No	55	88.7%
Totale	62	100.0%

Lo stesso dicasi per lo sport (vedi tab. 57 e 58):

tab. 57: pratica di uno sport.

Pratici uno sport?	n	%
Si	37	59.7%
No	25	40.3%
Totale	62	100.0%

tab. 58: Quale tipo di sport praticati?

Quale sport praticati?	n	%
Calcio	14	22.6%
Nuoto	6	9.7%
Pallavolo	1	1.6%
Ciclismo	1	1.6%
Palestra	1	1.6%
Danza	8	12.9%
Altro	6	9.7%
Non pratico nessun tipo di sport	25	40.3%
Totale	62	100.0%

Per il 73% la *frequenza con cui praticano sport* è più volte a settimana, mentre per il restante 27% saltuaria o una volta la settimana.

Oltre allo sport ed alla scuola pratici altre attività?

tab. 59: Pratici altre attività?

Altre attività?	n	%
Nient' altro	31	50.0%
Musica (suono uno strumento)	8	12.9%
Palestra	2	3.2%
Scout	1	1.6%
Ricamo Suore	1	1.6%
Canto Coro Chiesa	1	1.6%
Niente	18	29.0%
Totale	62	100.0%

Dalle domande che seguono si delineano maggiormente le richieste dei ragazzi, in particolare la richiesta di un Centro di Aggregazione (35.5%) e di un Centro Sportivo Polivalente (38.7%), luoghi esterni all'abitazione familiare, sinora indicata come luogo maggiormente sfruttato dove trascorrere il tempo libero per il 53.2% dei ragazzi.

tab. 60: Cosa vorrebbero i ragazzi a Talamello.

Cosa vorresti nel tuo paese?	n	%
Centro sportivo polivalente	24	38.7%
Centro di Aggregazione	22	35.5%
Bar/Pub	2	3.2%
Negozi	2	3.2%
Niente, non so, non saprei cosa rispondere	12	19.4%
Totale	62	100.0%

I ragazzi sottolineano in particolare l'esigenza di un campo da calcio e di un luogo dove giocare, ascoltare la musica e ritrovarsi senza essere di fastidio agli abitanti circostanti. Tra i servizi per i giovani che i ragazzi consigliano al Comune di

attivare vengono indicati: campo da calcio, sala giochi, pub in orari serali, punto di ritrovo dove ascoltare la musica, cinema, negozi, area verde, campi solari per ragazzi che superano i 14 anni.

Alla richiesta diretta *“Ti piacerebbe un CAG a Cà Fusino di Talamello?”* l’87% risponde affermativamente, con “molto” e “abbastanza” e solo il 13% risponde con “poco” o “niente”.

tab. 61: Giudizio sul progetto di apertura di un Centro di Aggregazione a Cà Fusino di Talamello.

Ti piacerebbe un Centro di Aggregazione a Cà Fusino di Talamello?	n	%
Molto	25	40.3%
Abbastanza	29	46.8%
Poco	4	6.5%
Per niente	4	6.5%
Totale	62	100.0%

Tra *i motivi* i ragazzi interessati (79%) indicano:

tab. 62: motivazioni per apertura Centro di Aggregazione.

Motivazioni per apertura Centro di Aggregazione	n	%
Ritrovarsi con gli amici	19	30.6%
Mancano i luoghi di incontro	17	27.4%
Momenti di svago	8	12.9%
Per non stare a casa	5	8.1%
Non serve, c'è il C.A.G. di Novafeltria	7	11.3%
Non mi interessa	3	4.8%
Non risponde	3	4.8%
Totale	62	100.0%

Tra *le attività che il C.A.G. di Cà Fusino di Talamello dovrebbe offrire* i ragazzi indicano un po' tutte le categorie proposte, operando nella maggioranza dei casi una scelta multipla, ovvero laboratori (di computer, musicali, ecc.), attività ludiche (ping pong, ecc.), attività ricreative (ascolto musica, visione filmati, ecc.) e attività di aggregazione (tornei, visite ed escursioni in gruppo).

Abbiamo anche chiesto ai ragazzi *quali giovani dovrebbero frequentare il centro*. Al di là delle risposte più individualiste di chi pensa hai propri amici/coetanei

(15.0%), c'è anche apertura verso ragazzi che non si conoscono “gente nuova”/chiunque (17.7%), comunque le fasce di età suggerite dai ragazzi sono “10-18 anni” nel 24.2%, “6-16 anni” nel 33.9% e “8-19 anni” nel 3.2%.

tab. 63: quali ragazzi vorresti frequentassero il C.A.G. di Cà Fusino di Talamello.

Quali ragazzi vorresti frequentassero il C.A.G. di Cà Fusino di Talamello?	n	%
i miei amici/coetanei	10	15.0%
Gente nuova/chinque	11	17.7%
10-18 anni	15	24.2%
6-16 anni	21	33.9%
8-19 anni	2	3.2%
Non mi interessa	1	1.6%
Non pervenute	2	1.6%
Totale	62	100.0%

Pertanto tutti i ragazzi che hanno indicato le fasce di età nella tab.63 (61,3%) ritengono che i ragazzi delle scuole medie inferiori e superiori siano i frequentatori ideali del C.A.G., mentre solo una parte pensa che vi possano accedere anche i bambini della scuola elementare dai 6/8 anni (37,1%).

L'esperienza dei C.A.G. attivati nei restanti comuni dell'Alta Valmarecchia non ha delineato una regola precisa circa l'età ideale dei frequentatori, pare che le variabili siano molte, ovvero le diverse opportunità di svago nel territorio, la presenza di gruppi già consolidati e chiusi ad altri ingressi, la tipologia delle proposte degli educatori, ecc..

Alla richiesta di “*indicare i giorni e gli orari di apertura del C.A.G.*” i ragazzi pensano nel 95% dei casi al *pomeriggio*, di questi quasi il 20% il *sabato*, il 50% nel *primo pomeriggio*, mentre circa il 25% *dopo le cinque*. Solo nel 5% del campione indicano la *sera*.

Infine le domande inerenti al grado di partecipazione alle attività ricreative proposte dal Comune di Talamello durante l'estate 2004.

La percentuale di partecipazione per quanto riguarda il *Ludobus* è del 53.2%, ed il 97% ne ha apprezzato lo svolgimento (iniziativa ottima, buona, discreta).

tab. 64: partecipazione alle attività proposte dal Ludobus.

Avete partecipato alle attività proposte dal Ludobus?	n	%
Si	33	53.2%
No	29	46.8%
Totale	62	100.0%

tab. 65: giudizio sulle attività proposte dal Ludobus

Giudizio sull' attività proposta dal Ludobus	n	%
Ottima	6	18.2%
Buona	25	75.8%
Discreta	1	3,0%
Scarsa	1	3,0%
Totale	33	100.0%

Per quanto riguarda l' iniziativa del *Cinema all' Aperto*:

tab. 66: partecipazione al Cinema all' Aperto

Avete partecipato al Cinema all' Aperto?	n	%
Si	26	41.9%
No	36	58.1%
Totale	62	100.0%

tab. 67: parere sul Cinema all' Aperto rispetto al "Sì".

Giudizio sul Cinema all' Aperto	n	%
Ottimo	7	26.9%
Buono	19	73.1%
Totale	26	100.0%

Infine è stato chiesto ai ragazzi se hanno partecipato ai *campi solari 2004*. Solo 1/3 degli intervistati vi hanno partecipato, con un 100% di gradimento fra i partecipanti.

tab. 68: partecipazione ai campi solari

Campi Solari 2004	n	%
Si	19	30.6%
No	43	69.4%
Totale	62	100.0%

tab. 69: parere sui Campi Solari rispetto ai "Sì".

Giudizio sul Cinema all' Aperto	n	%
Ottimo	13	68.4%
Buono	6	31.6%
Totale	19	100.0%

2.5 Analisi del campione 11-18 anni suddiviso nei due sottogruppi 11-14 e 15-18 anni, rispettivamente frequentanti scuola media inferiore e superiore

Nell'analizzare i dati appartenenti a questa ampia fascia di età, abbiamo ritenuto di separare questo campione 11-18 anni in due sottogruppi, che consideri l'appartenenza ai due ordini distinti di scuola media (inferiore e superiore), per poter evidenziare le peculiarità dei ragazzi nelle due distinte fasce di età, appartenenti alla fase evolutiva adolescenziale.

Le tre tabelle che seguono analizzano il campione in base alle due fasce di età, all'appartenenza di genere ed alla località.

tab. 70: Distribuzione popolazione 11-18 anni per fasce d'età

fasce d'età	numeri grezzi	val. percentuali
11 -- 14	34	54,8%
15 -- 18	28	45,2%
tot.	62	100,00%

tab. 71: Distribuzione popolazione per fasce d'età e appartenenza di genere

fasce d'età	Maschi	Femmine	totale
11 -- 14	19	15	34
15 -- 18	17	11	28
totale	36	26	62
% totale	58,1%	41,9%	100%

tab. 72: Distribuzione popolazione per fasce d'età e località

Località	11 -- 14	15-- 18	TOTALE	%
TALAMELLO	12	8	20	32,3%
CA' FUSINO	18	16	34	54,8%
CAMPIANO	3	4	7	11,3%
CA' FRANCESCONE	1	-	1	1,6
TOTALE	34	28	62	100%
%	54,8%	45,2%	100%	

Entrando nel vivo dell'intervista solo per alcune domande ci sembra interessante soffermarsi a riflettere rispetto ad eventuali differenti esigenze espresse dalle due fasce di età 11-14 anni e 15-18 anni, questo dovuto all'esiguità del campione ed alla frequente omogeneità dei risultati tra le due fasce d'età.

Nella richiesta inerente agli *“ostacoli che i ragazzi incontrano nel tempo libero”* solo i ragazzi della prima fascia indicano la *mancaza di un trasporto (6,5%)*. Infatti è dai 14 anni che possono utilizzare uno scooter. Questi stessi ragazzi sono di sesso maschile e vivono a Cà Fusino, a Cà Francescane e a Talamello paese.

Alla richiesta *“dove trascorri il tempo libero”* i ragazzi della prima fascia indicano nel 37% *a casa*, mentre tra i ragazzi della seconda fascia questa percentuale

di riduce al 16% e compare un'altra opzione, ossia il *bar* nel 13 % dei casi, quasi inesistente per i ragazzi di prima fascia, solo l'1,6%. Tali frequentatori del bar sono 2/3 maschi ed 1/3 femmine e vivono a Cà Fusino, Campiano e Talamello paese.

Alla domanda "*cosa vorresti ci fosse nel tuo paese*" i ragazzi di prima fascia indicano a gran voce il Centro Sportivo Polivalente (27,4%), sommati all'11,3% dei ragazzi di seconda fascia, segnalano tale esigenza una percentuale totale del 43,6%.

E' molto probabile che tra questi ragazzi rientrino coloro che desiderano un campetto da calcio (16%), appartenenti al campione globale 11-18 anni.

Inoltre una piccola % di ragazzi di seconda fascia alla domanda "*c'è qualche altro servizio...da attivare*" indicano come esigenza un locale notturno tipo pub (4,8%).

Durante le interviste emerge la richiesta di un Campo Sportivo Polivalente inteso come un unico luogo dove trovare: pista pattinaggio, campo calcio, piscina, bar, sala giochi; insomma un punto di ritrovo polivalente.

I frequentatori del CAG di Novafeltria sono per lo più ragazzi di seconda fascia (9,7%) e solo (1,6%) di prima fascia. Qui ritorna facilmente la motivazione del trasporto menzionata sopra, oltre al fatto che nel CAG di Novafeltria il gruppo dei frequentatori pare essersi selezionato nel tempo e appartenere ad un'età da scuola superiore, forse per la posizione logistica della sede, nei pressi dell'Istituto Einaudi.

Tra i ragazzi che propongono *un cambiamento delle attività*, nel CAG di Novafeltria, il 50% dei frequentatori chiede di potenziare la strumentazione informatica.

Comunque un 39,2% del campione omogeneo è a conoscenza delle attività che vengono svolte al CAG di Novafeltria, in termini di feste e di attività varie.

Durante l'intervista siamo noi intervistatori ad informare i ragazzi, dietro loro sollecitazione, circa "il cosa si fa in un CAG". Ecco che alla domanda che segue "*ti piacerebbe un CAG a Cà Fusino di Talamello*" il 96,8% risponde con *molto e abbastanza*, motivando questa scelta attraverso un po' tutte le scelte proposte (vedi paragrafo prec. 2.4) che volgono all'aggregazione in genere.

Nella domanda circa *la preferenza per quali frequentatori nel CAG* i ragazzi di prima fascia indicano al 25% la fascia d'età 6-16 anni, contemplando anche i bambini delle scuole elementari, mentre il 16%, ragazzi di seconda fascia, indicano il range dai 10-18 anni, escludendo i più piccoli delle elementari.

Non sono percentuali molto alte ma potrebbero indicare la necessità di organizzare due tempi di apertura diversificati a seconda dei frequentatori, 6-14 anni e 10-18 anni.

Tra i ragazzi che chiedono *l'apertura nel giorno* di sabato emergono quelli di prima fascia (16%), di nuovo siamo portati a pensare che sia la scarsa autonomia di spostamento a richiedere un luogo di ritrovo vicino a casa aperto nel fine settimana.

Lo stesso dicasi rispetto alla prevalente partecipazione alle iniziative estive del ludobus, del cinema all'aperto e dei campi solari da parte dei ragazzi di prima fascia, rispettivamente all'incirca per i 2/3.

2.6 Suggerimenti e proposte

Qui di seguito elenchiamo i commenti rilasciati dai genitori e dai ragazzi a fine intervista, per la fascia di età 11-18 anni ed i commenti dei genitori per quanto riguarda le altre tre fasce di età 0-3, 3-6, 6-11 anni.

INTERVISTA AI RAGAZZI 11-18 ANNI

<i>SUGGERIMENTI DAI FIGLI</i>	<i>SUGGERIMENTI DAI GENITORI</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Per i campi solari ci vorrebbe maggiore organizzazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Punto d'incontro per donne single dai 30 ai 40 anni.
<ul style="list-style-type: none"> • Mancano iniziative per i più piccoli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tabacchi con i valori bollati
<ul style="list-style-type: none"> • Campetto sportivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Punto Bancomat
<ul style="list-style-type: none"> • Struttura per fare prove con gruppi musicali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creare collegamenti tra Cà Fusino e la pista ciclabile del fiume
<ul style="list-style-type: none"> • Mancano risorse per i più piccoli 	<ul style="list-style-type: none"> • Arricchire spazi verdi con giochi, panchine, lampioni, alberi e tavoli per pic-nic.
<ul style="list-style-type: none"> • Campetto sportivo polivalente 	<ul style="list-style-type: none"> • Manca un posto dove vedere le partite di calcio per tv.
<ul style="list-style-type: none"> • Ci vorrebbe un Pub 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualche gita, campeggi e uscite organizzate, gite in città d'arte, tipo Milano o Firenze.
<ul style="list-style-type: none"> • Nei parchi ci sono poche attrezzature 	<ul style="list-style-type: none"> • Sarebbe bello se i ragazzi potessero organizzare una festa da soli.
<ul style="list-style-type: none"> • Ci vuole un punto d'incontro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Un punto di riferimento per i giovani e organizzare viaggi di istruzione per le famiglie, come per la visita alla mostra di Van Gogh
<ul style="list-style-type: none"> • Squadra giovanile di calcio di Talamello per divertirsi e non agonistica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Arricchire il parchetto di fronte alla macelleria di Cà Fusino.
<ul style="list-style-type: none"> • Un centro estivo per i ragazzi 	<ul style="list-style-type: none"> • Zona di Cà Fusino sotto la palestra è meno curata rispetto alla zona adiacente alla farmacia, per pulizia illuminazione e luminarie.
<ul style="list-style-type: none"> • Il primo turno dei campi solari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fare due turni per i campi solari.
<ul style="list-style-type: none"> • Spazio per fare i compiti insieme 	<ul style="list-style-type: none"> • Coinvolgere i ragazzi più grandi per farli sentire partecipi della realtà del paese: ad es. andando a prendere e a riportare i più piccoli a casa.
<ul style="list-style-type: none"> • Corsi per qualifiche professionali:parrucchiera, computer; e corsi di calcio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interessante l'attività di Pietracuta: i bimbi andavano via alla mattina, facevano attività sportiva ed alla sera tornavano a

	casa .
<ul style="list-style-type: none"> • Ci hanno cacciato da tutti i posti, d'estate dopo le 22 non ci lasciano giocare a ping-pong o stare negli altri parchi, chiamano i carabinieri e ci cacciano. 	•
<ul style="list-style-type: none"> • Una pista per pattinare con i roller-ball (per es. dietro al bocciodromo) 	•
<ul style="list-style-type: none"> • Campo sportivo a Cà Fusino 	•
<ul style="list-style-type: none"> • Mancano stimoli alla sera, tipo pub per i giovani e ci sono troppi bar per adulti e anziani. 	•
<ul style="list-style-type: none"> • Qualche gita organizzata, campeggio e gite di istruzione. 	•
<ul style="list-style-type: none"> • Piste per skateboard. 	•
<ul style="list-style-type: none"> • Spostare la dottrina in un altro giorno poiché l'unico giorno in cui posso dormire è la domenica. 	•
<ul style="list-style-type: none"> • Tornei di scacchi, ping pong, giochi di squadra e sport. 	•
<ul style="list-style-type: none"> • Una piscina all'aperto. 	•
<ul style="list-style-type: none"> • Manca una biblioteca. 	•
<ul style="list-style-type: none"> • Un biliardo per i ragazzi più grandi al centro di aggregazione. 	•
<ul style="list-style-type: none"> • Navetta per i bambini che stanno su al centro di Talamello. 	•
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare un centro completo con piscina, sala giochi, bar. 	•
<ul style="list-style-type: none"> • Educatori giovani presenti nel Centro di Cà Fusino, in grado di capire le esigenze dei ragazzi, con cui parlare e divertirsi. 	•
<ul style="list-style-type: none"> • Ci vorrebbero posti un po' più appartati per i ragazzi più grandi, parchi più grandi, con tavolini e panche per il pic-nic. 	•
<ul style="list-style-type: none"> • Manca un punto di ritrovo in paese a Talamello. 	•
<ul style="list-style-type: none"> • Non ci sono parcheggi 	•
<ul style="list-style-type: none"> • Quando ci sono le feste vorrei ci fosse qualcosa anche in piazza Saffi...ad es. il primo anno della festa di S.Lorenzo era molto bello, mentre negli anni succ. gli 	•

spettacoli concentrati in P.zza Garibaldi.	
• I film proiettati all'aperto quest'estate erano un po' troppo difficili.	•
• Curare un po' di più il Parco di Via G.Longhi: tagliare l'erba più spesso, limitare l'ingresso ai cani, maggiore illuminazione.	•
• D'inverno ci vorrebbero maggiori posti di ritrovo e d'estate spazi con tavolini e sedie x pic-nic.	•
• Vorrei che il Ludobus durasse più a lungo e venisse con maggiore frequenza.	•
• Manca un posto di ritrovo per i ragazzi.	•
• Curare di più i parchi.	•
• Il Centro di Aggregazione è un'ottima idea, forse la scelta del posto di fianco al bar è sbagliata...	•

INTERVISTA GENITORI 6-11ANNI

SUGGERIMENTI E PROPOSTE:

- Farei un campetto in Via Balducci, curerei maggiormente il parco ... non è un buon parco, non ci va nessuno, non c'è niente per fare divertire i bambini;
- Il cinema estivo mi è piaciuto, ci vorrebbero film meno impegnativi, tra le iniziative estive ci vorrebbero anche commedie dialettali o altro per far partecipare anche gli anziani;
- Proporre gite estive per i ragazzi... il C.di Aggregazione è una buona idea però con persone preparate, anche se penso ci siano cose più importanti da risolvere: la sicurezza nelle scuole e maggiore controllo sui mezzi di trasporto;
- Nel pulmino ci vorrebbe un accompagnatore che desse uno sguardo ai bambini per evitare scaramucce, per aiutarli a vestirsi, per aiutarli a scendere;
- Non c'è molta affluenza al parco, a Cà Fusino non c'è un punto di ritrovo, uno spazio dove i ragazzini possono giocare tutti insieme, come una ludoteca;
- La fermata di fronte al Supermercato di Campiano è troppo pericolosa ed è difficile attraversare la strada nell'ora di punta;
- Il parco di Cà Fusino è troppo esposto al sole e manca un cesto da basket ;
- Mi è molto piaciuto il Bibliobus;
- Mi è piaciuto il cinema e il Ludobus ma il periodo era troppo caldo, bisognerebbe scegliere un periodo meno caldo e luoghi più protetti;
- Ci vorrebbero più giochi nel parco;

- Bibliobus molto bello, da ripetere. Spero che vengano ripetute le proposte della scorsa estate e potenziate con altre;
- Fare corsi di inglese, computer, musica al centro di aggregazione;
- Fare le scuole medie a Talamello ed anche una Piscina ed una pista di pattinaggio;
- Fare il Mercatino dei Bambini anche a Talamello ed una Festa di Carnevale;
- Realizzare un punto di ritrovo per bambini e genitori insieme dove recarsi il fine settimana;
- Positivo il parchetto di Cà Fusino, preferire il 1° turno dei campi solari, cioè a fine giugno, anziché fine luglio;
- Mettere più giochi nel parchetto a fianco del cimitero e realizzare uno spazio aperto, un campo sportivo per i ragazzi;
- Manca un campo sportivo per i ragazzi a Ca' Fusino;
- Al parco di Ca' Fusino mi sembra pericoloso il ponticello, i cani vanno sotto a fare i bisogni, ci vorrebbe maggiore controllo e vigilanza;
- Non sono favorevole al Centro di Aggregazione, i figli non possono stare sempre in mano agli altri, sono anche troppo impegnati.... Non c'è attenzione nei confronti dello sport, specie per i più giovani.
- Le attività del ludobus dovrebbero essere un po' più organizzate, più giochi, i film del Cinema all'Aperto andrebbero scelti un po' meglio, lo stesso per i periodi dei Campi Solari;
- Manca un campo da calcio e ci vorrebbero più giochi nel parco che è troppo esposto al sole;

INTERVISTA GENITORI 3-6 ANNI

SUGGERIMENTI E PROPOSTE:

- Curare maggiormente gli spazi verdi dai cani e tagliare l'erba;
- Manca un campetto per il calcio e per giochi vari all'aperto;
- Proporrei di fare film per ragazzi o cartoni animati alla sera e di portare il teatrino con le marionette a Cà Fusino;
- Teatrino per i bambini d'estate e per le feste come il Natale;
- Attività e Spazi Sortivi di nuoto, danza o altro, comunali e non a pagamento;
- Riapertura della Biblioteca con un computer per fare ricerche;
- Mancano strutture sportive come la piscina;
- Il Ludobus estivo alle 15.30 al bocciodromo è impraticabile per il caldo;
- Mancano negozi di generi alimentari al centro di Talamello;
- Siamo soddisfatti delle iniziative estive dello scorso anno;
- Attivare la scuola materna anche nel periodo estivo;
- Attrezzare un'area verde con giochi anche in zona industriale;
- Soddisfatti per il parco di Cà Fusino, però ci batte il sole;

- Buono il parchetto sotto la palestra Riace, da sistemare un po' meglio con scalini o altro per facilitare l'accesso con un passeggino;
- Ci vuole un campetto da calcetto per i bambini che ora giocano nella piazza-parcheggio di Cà Fusino. Sarebbe meglio a Cà Fusino, ma andrebbe bene anche a Talamello paese;
- Vorrei che i bambini venissero coinvolti nelle attività di volontariato;
- Più igiene nei parchi, aggiungere cartelli di divieto e vigilanza in merito ai cani che vengono portati lì per fare i bisogni;
- Credo che il centro di aggregazione sia utile, i miei figli sono ancora piccoli, non li manderei da soli, andrebbe consentito l'accesso anche ai genitori;
- Vorrei che ci fosse la presenza di educatori nel Centro di Aggregazione, perché non vorrei che diventasse un luogo dove andare a farsi le prime sigarette o canne;
- Nel parco di Cà Fusino c'è troppo sole, ci vorrebbe un po' più di ombra;
- Si potrebbero fare incontri con altri genitori riguardo all'handicap e organizzare qualcosa per aiutare i bambini a stare con gli altri;
- Vietare l'accesso dei cani nei parchi.

INTERVISTA GENITORI 0-3 ANNI

SUGGERIMENTI E PROPOSTE:

- Vorrei il parco più curato, con divieto di entrare ai cani;
- Vorrei che venisse aperta la scuola elementare nel pomeriggio, per fare delle attività di aggregazione come in altre scuole (ad es. S. Agata Feltria);
- Assegno di maternità per le madri senza lavoro;
- Spazio verde più curato e pulito dall'erba e dagli escrementi dei cani, aumento di spazi all'ombra (aggiungere alberi);
- I film proiettati erano solo per bambini;
- Portare il teatrino con le marionette a Cà Fusino;
- Allestire un edificio od uno spazio, come ad es. la chiesa sconsacrata, per iniziative culturali e di animazione organizzate dall'amministrazione o dalla scuola o dalla parrocchia. (es. festa di Natale della scuola materna);
- Il parco in Via Gina Longhi andrebbe più curato;
- Sistemare l'area esterna della Scuola Materna;
- Campetto aperto e sicuro per giocare;
- Continuare le attività estive, anche con una maggiore frequenza;
- Portare i bimbi della Materna e delle Elementari in piscina;
- Aumento di giochi nei parchi;
- Presenza di un accompagnatore nel pulmino;
- Attività estive in piazza (teatrino, giochi per bimbi);
- Campetto da calcio;
- Bibliobus da ripetere;

- Ci vorrebbe un Asilo Nido a Talamello;
- Centro estivo nel periodo in cui non c'è la scuola;
- Punto vendita con generi di prima necessità pensando anche alle donne che non guidano;
- Organizzare manifestazioni a doc per i bambini (fare tornei di calcio, pallavolo, torneo di beach-volley tipo quello fatto al bar sul fiume Avamposto).

2.7 Conclusioni

In merito al quesito centrale che questa intervista proponeva alle famiglie ed ai ragazzi di aprire un Centro di Aggregazione Giovanile a Cà Fusino di Talamello riteniamo che l'intervista sia stato un valido approccio di riflessione che ha portato la maggioranza della popolazione presa in esame ad esprimere un parere favorevole:

- Nel 97.0% per i genitori dei bambini 0-3 anni
- Nel 81.5% per i genitori dei bambini 4-6 anni
- Nel 93.8% per i genitori dei bambini 7-11 anni
- Nel 87.0% per i ragazzi 11-18 anni

Per le famiglie ed i ragazzi è stato un momento in cui poter fare proposte e interloquire con l'Amministrazione Comunale del Comune di Talamello, oltre che uno strumento per quest'ultima di verifica circa i servizi messi a disposizione sinora sul territorio.